



Analyser une carte

Analyser une carte, c'est exprimer la répartition d'éléments, c'est repérer des ensembles homogènes dans l'espace cartographié, c'est-à-dire, localiser.
C'est DEGAGER et INTERPRETER les informations que contient la carte.

Mais attention, il ne faut pas faire dire à une carte plus qu'elle ne peut...

1. PRESENTER LE DOCUMENT.

Quelles sont les informations représentées sur la carte ?

C'est la première question à se poser.

- * Quel est le THEME / le titre de la carte ?
Préciser éventuellement à partir d'informations fournies par la légende.
- * Quelle(s) est(sont) la(les) VARIABLE(S) représentée(s) ?
 - Si la variable est nominale, on n'analysera que la répartition du phénomène.
 - Si la variable est quantitative, les valeurs de la variable devront être prises en considération lors de l'analyse de la répartition de la variable.
- * Quel est l'ESPACE représenté par la carte (monde, Europe, pays, etc...) ?
- * Quelle est l'ECHELLE de la carte ?
L'échelle est un renseignement très important.
Plus l'échelle est grande et plus la carte peut porter des renseignements précis.
Il faut choisir, quand c'est possible une carte dont l'échelle est intéressante pour le type d'informations recherchées.
- * La LEGENDE est la liste explicative des signes, des symboles utilisés.
Quel est le type de figuré choisi (ponctuel, linéaire, hiérarchisé, ...) ?
Quelle(s) est(sont) l'(les) unité(s) utilisée(s) ?
Combien de classes sont utilisées ?
Quelles sont les limites extrêmes ?
- * Quelle est la SOURCE des données cartographiées ou de la carte ?
- * Quelle est la DATE des données ?

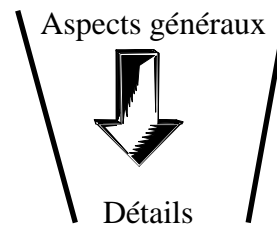


2. DECRIRE LA CARTE.

Il faut toujours se poser la question " où ? ".

Il s'agit de la première partie de l'analyse proprement géographique , qui ne peut se réaliser sans une bonne maîtrise de l'étape précédente.

- * Utiliser la méthode de l'entonnoir
 - partir DU GENERAL pour aboutir AU PARTICULIER.
 - aller DU PLUS VERS LE MOINS.



- * Repérer des ENSEMBLES SPATIAUX HOMOGENES qui apparaissent sur la carte.
Pour lire une carte, il faut observer les contrastes, les différences, les oppositions,... qui permettent de distinguer les grands ensembles dans l'espace.
Comparer avec des exemples connus si c'est possible et donner quelques exemples significatifs (chiffres).
- * Préciser pour chaque ensemble spatial repéré :
 - sa LOCALISATION exacte :
utiliser des termes précis : points cardinaux, nomenclature géographique (noms des rivières, des régions naturelles,...) et nomenclature administrative (nom des Etats, des villes, des divisions administratives,...).
 - sa REPARTITION : concentration, alignements, dispersion,...
 - son EXTENSION GEOGRAPHIQUE, suivant les grands ensembles géopolitiques, ...

3. INTERPRETER LES INFORMATIONS.

Pour répondre aux questions "pourquoi cette répartition ?"

"pourquoi ce phénomène étudié se trouve-t-il à cet endroit ?", il faut :

- * RECHERCHER LES FACTEURS DE LOCALISATION.
- * EMETTRE DES HYPOTHESES sur les causes de cette répartition.
- * CONFRONTER la carte A D'AUTRES SOURCES documentaires (autres cartes, textes, images,....) afin de dégager des éléments d'explication.

Attention, l'aspect hypothétique doit être indiqué sauf en cas de certitude.

Cette étape peut éventuellement être réalisée au cours de la lecture de la carte.

4. CONCLURE.

Reprendre les facteurs explicatifs du phénomène cartographié.

Peuvent-ils être généralisés ?